

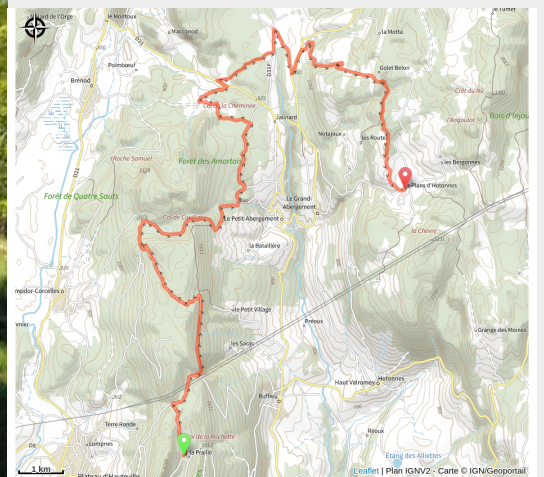
# Tour de Pays VTT Bugey - Grand Colombier - Espace FFC Ain Forestière : étape 2 La Praille - Les Plans d'Hotonnes



Ain - Plateau d'Hauteville



Plateau de Retord (M.Ballet)



*Etape 2 de la boucle sud de la Grande Traversée du Jura VTT au départ du site nordique de la Praille jusqu'à la station des plans d'Hotonnes.*

D'une longueur de près de 27 km, cette deuxième étape est la plus facile des trois suivant un parcours vallonné entre 3 sites nordiques de l'Ain que sont La Praille, Lachat et les Plans d'Hotonnes. A travers les forêts et les crêtes du Bugey, cette étape vous mènera des forêts du Plateau d'Hauteville aux grandes étendues du Plateau de Retord. Jour 1 : Culoz > La Praille (32 km) Jour 2 : La Praille > Les Plans d'Hotonnes (27 km) Jour 3 : Les Plans d'Hotonnes > Culoz (35km)

## Infos pratiques

Pratique : VTT

Durée : 3 h

Longueur : 25.6 km

Dénivelé positif : 575 m

Difficulté : Niveau rouge - Difficile

Type : Traversée

# Itinéraire

**Départ** : Plateau d'Hauteville

**Balisage** : Itinéraire VTT Sports cyclistes

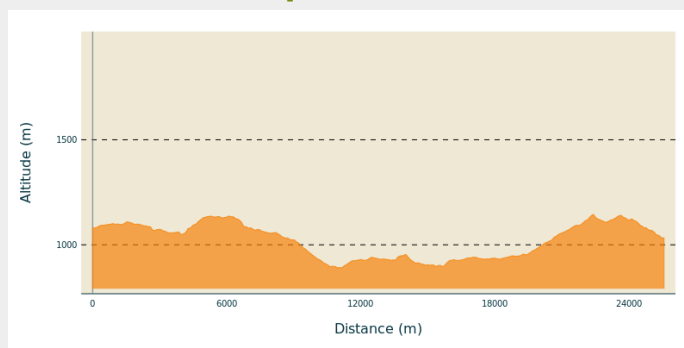
**Communes** : 1. Plateau d'Hauteville

2. Ruffieu

3. Champdor-Corcelles

4. Haut Valromey

## Profil altimétrique



Altitude min 891 m Altitude max 1144 m

Suivre le balisage VTT de la Grande Traversée du Jura.

**Praticable** : de mai à octobre.

**Site web (URL)** : <http://www.bugeyvelo.com/>

**Site web (URL)** : <https://www.gtj.asso.fr/>

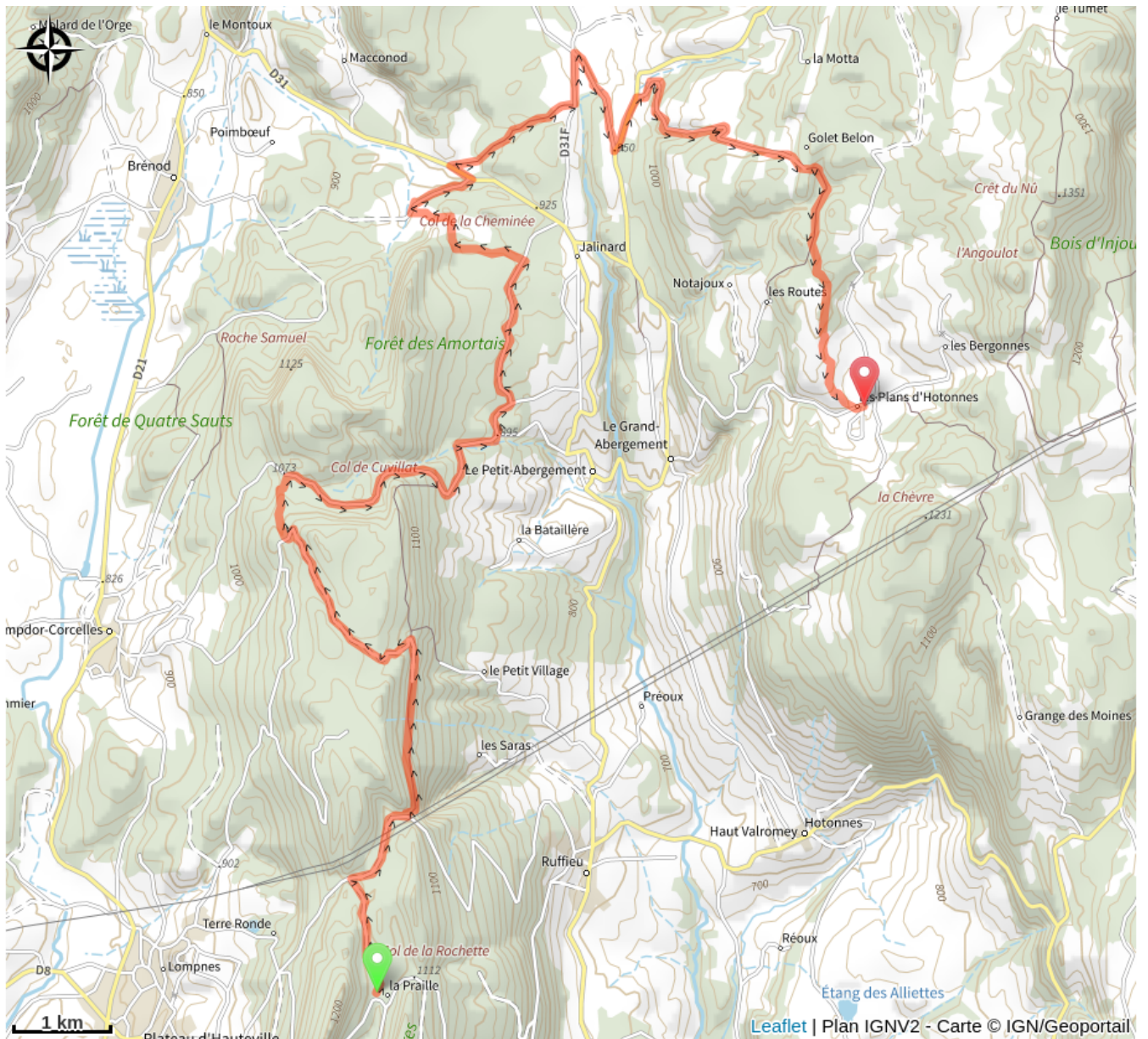
**Page facebook** : <https://www.facebook.com/bugeyvelo01/>

**Téléphone** : [04 79 81 29 06](tel:0479812906)

**Téléphone** : [04 79 87 51 04](tel:0479875104)

**Mél** : [contact@bugeysud-tourisme.fr](mailto:contact@bugeysud-tourisme.fr)

# Sur votre chemin...



# Toutes les infos pratiques

 **A la campagne**

 **En montagne**

 **En plein air**

 **Label VTT - FFC**

 **Recommandations**

Les animaux de compagnie ne sont pas acceptés.

**Comment venir ?**

Parking conseillé

La Praille

## Source

Office de Tourisme Bugey Sud Grand Colombier

<http://www.bugeysud-tourisme.fr>